

1. **Temats** ” Tematiskā plāna veidošana mācību priekšmetā *Sports*”

<b>Klase</b> <b>Nedēļa</b>	<b>Stunda</b>	<b>Pamatprasmju mācīšana</b>	<b>Pamatprasmju atkārtošana, pilnveidošana</b>	<b>Fizisko īpašību sekmēšana</b>	<b>Sociālo prasmju veidošana</b>	<b>Vērtēšana</b>
<b>2. klase</b> 1.	1.	Drošības, uzvedības un kārtības jautājumu izklāsts sporta stundās, skolas sacensībās un sporta ģērbtuvēs (zināšanu komponents).	Rotaļas dabā ar lekšana, skriešana un mešana vingrinājumiem.	Kompleksa fizisko īpašību attīstības sekmēšana (koordinācija) ar rotaļu palīdzību.	Prasmes, kas veicina efektīvu mijiedarbību starp grupas biedriem.	
	2.		Pamatprasmju lekšanas, skriešanas un mešanas vingrinājumi dabā.	Spēja savienot (kombinēt) kustības šķēršļu joslā.	Prasmes, kas veicina komandas biedru savstarpējo uzticēšanos.	Ievadvērtēšana par pamatprasmēm – lekšanu, skriešanu un mešanu (mutiski).
2.	3.	Mācās uzsākt skrējieni un nobeigt skrējieni.	Radošuma uzdevums pamatprasmju vingrinājumos dabā.	Spēja atšķirt dažādus kustību parametrus (laika, telpas, spēka) ar rotaļu palīdzību.	Veicināt prasmi atbalstīt, uzmundrināt.	
	4.		Uzsākt skrējieni un nobeigt skrējieni rotaļā „Pēdējais pāris šķiras”.	Spēja vadīt muskuļu piepūli ar rotaļu palīdzību.	Pozitīva savstarpēja sadarbība.	
3.	5.	Mācās skriet dažādos nostādījumos (pa spirāli, apli, zigzagā un at muguriski).	Uzsākt skrējieni un nobeigt skrējieni pēc skolotāja komandas vai mūzikas pavadījumā.	Spēja orientēties telpā ar rotaļu palīdzību.	Veicināt prasmi atbalstīt, uzmundrināt.	Kārtējā vērtēšana par skrējiena uzsākšanu un nobeigšanu (aprakstoši).
	6.	Mācās stājas vingrinājumus stāvus pie vertikālas plaknes, pie sienas ar atvērtām un aizvērtām acīm.	Vingro vispār attīstošos vingrojumus uz vietas ar priekšmetu (lellītēm, lakatiņiem) mūzikas pavadījumā.	Attīstīt līdzsvaru ar rotaļu palīdzību.	Sekmēt pozitīvo savstarpējo mijiedarbību uzdevuma veikšanai.	