

2. Temats "Skolēnu daudzveidīgo spēju sekmēšana sporta stundās"

„Cilvēka spēju veidi”

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lingvistiskais spēju veids ir jutība pret vārda un valodas skaņu, struktūru, nozīmi un funkciju . ◆ Lingvistiskā pieeja: runā, lasi vai raksti par kaut ko.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Loģiski – matemātiskais spēju veids ir jutība pret un spēja nošķirt loģisko no skaitliskā, kā arī spēja veidot garas spriedumu ķēdes ◆ Loģiski - matemātiskā pieeja: izsaki jēdzienos, kvantitatē vai kritiski to izvērtē.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Telpiskais spēju veids ir spēja precīzi uztvert vizuālo, telpisko pasauli ◆ Telpiskā pieeja: zīmē, uzskicē vai iztēlojies kaut ko.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Muzikālais spēju veids ir spēja radīt un novērtēt skaņas ritmu, augstumu un rezonansi ◆ Muzikālā pieeja: izdziedi to, ritmiski atkārti, piemeklē mūziku, kas to ilustrē vai ieslēdz fona mūziku, kamēr tu to mācies.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ķermeņa – kinestētiskais spēju veids ir spēja kontrolēt ķermeņa kustības un rīkoties ar priekšmetiem ◆ Ķermeņa - kinētiskā pieeja: izdejo to, izveido tā modeli vai atrod kādu citu praktisku nodarbību, kas būtu saistīta ar to.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dabaszinātniskais spēju veids ir spēja identificēt un klasificēt gan faunas, gan floras objektus ◆ Dabaszinātniskā pieeja: ej dabā, vēro, skaties, atpazīsti
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Interpersonālais spēju veids ir (sociālās) spējas saprast un adekvāti reaģēt uz citu cilvēku noskaņojumu, temperamentu, motivāciju un vēlmēm ◆ Interpersonālā pieeja: strādā pie tā kopā ar kādu citu vai grupā.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Intrapersonālais spēju veids ir piekļuve savām sajūtām un spēja atšķirt jūtas. Zināšanas par savām stiprajām pusēm un vājībām ◆ Intrapersonālā pieeja: sasaisti to ar savām izjūtām un pārdzīvojumiem.

(Gardner H. 1986, 2006)