

5. Temats ” Sporta stunda brīvā dabā plāna izveide ”

Satura komponenta “Sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamās pamatprasmes” stundas apraksta paraugs 4.-6.klašu grupā (5.klasei)

Ministru kabineta noteikumi Nr.141, Rīgā 2008.gada 3.martā (prot. Nr.13 20.§). Grozījums Ministru kabineta 2006.gada 19.decembra noteikumos Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem", 19.pielikums. Ministru kabineta 2006.gada 19.decembra noteikumiem Nr.1027

18. Sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamās pamatprasmes:

- 18.1. izprot un ievēro svarīgākos rotaļu un spēļu noteikumus sporta pasākumos;
- 18.2. ievēro godīgas spēles principu attiekmē pret sevi, komandas dalībniekiem, pretiniekiem un tiesnešiem;
- 18.3. prot skolotāja vadībā iesildīties pirms sporta nodarbībām un atsildīties pēc tām.

Standartā 18. punktā noteiktās pamatprasmes ir nepieciešamas pilnveidot katrā klasē (4.-6. klase) un atkārtot katrā sporta stundā. Mācību gadā 9 nodarbības notiek ārā.

5. klases stundas apraksta plāns.

Stundas uzdevums:

1. Turpināt mācīt bumbiņas mešanu ar ieskrējieni
2. Pilnveidot prasmi dabā atpazīt objektus
3. Attīstīt kustību koordināciju – kustību precizitāti
4. Ievēro godīgas spēles principu attiekmē pret sevi

Komentāri:

Organizējot fiziskās aktivitātes ārā nepieciešams apzināt:

- Apkārtnes objektu daudzumu (koki, krūmi, akmeņi);
- Reljefu (ieplakas, grāvji, uzkalniņi).

Sagatavot:

- Fotogrāfijas ar apkārtnes objektiem;
- Orientēšanās zīmes.

Nepieciešamais inventārs:

- Bumbiņas;
- Norobežojošā lenta;
- Fotogrāfijas;
- Zīmuļi;
- Kartiņas.

5. Temats ” Sporta stunda brīvā dabā plāna izveide”

Stundas gaita

Mācību process	Pakārtotie uzdevumi	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Ierosināšana Ievaddaļa 15 min.	Sagatavot skolēnu organismu galvenajai daļai. Pievērst uzmanību stundas galvenās daļas uzdevumiem.	Skolotājs piedāvā katram bērnam izvēlēties 4 lapiņas ar orientēšanās zīmēm. Brīvs skrējieni un pēc skolotāja redzes un dzirdes signāliem jāpiesprauž pie koka, krūma, akmeņu, žoga kāda no zīmītēm. Skolotājs uzaicina skolēnus atrast katram savu koku un izpilda VAV	Brīvs skrējieni. Pēc dzirdes signāla – zīmīti piestiprina pie „priekšmeta”, kas mazāks par skolēniem, pēc redzes – pie „priekšmetiem”, kas lielāks par skolēniem.
Apjēgšana Galvenā daļa 20 min.	1. Turpināt mācīt bumbiņas mešanu ar ieskrējieni 2. Pilnveidot prasmi dabā atpazīt objektus 3. Attīstīt kustību koordināciju – kustību precizitāti	Skolotājs demonstrē bumbiņas mešanu ar ieskrējieni. Skolotāja uzaicina skolēnus atrast krūmu vai koka zaru, kas nedaudz augstāks par pašu. Skolotāja izdala fotogrāfijas ar apkārtnē sastopamajiem orientēšanās objektiem. Skolotāja „atzīmē” kokus, pa kuriem ir jātrāpa ar bumbiņu.	Skolēni atrod krūmu vai koka zaru, kas lielāks par pašu un no soļa stājas mēģina pārmetēt pāri šķērslim. (izpilda 5 – 6 reizes). Skolēni pēc fotogrāfijām meklē un nosaka apkārtnē sastopamos objektus un atzīmē tos savās kartēs. Pēc tam samainās fotogrāfijām un turpina uzdevumu. Skolēni sadalās komandās pa trīs un katrs pēc kārtas mēģina trāpīt pa koku un komanda kopā skaita ar cik mēģinājumiem ir veikuši trasi.
Refleksija Nobeiguma daļa 5 min.	Ievēro godīgas spēles principu attiekmē pret sevi un klases biedru	Skolotājs uzaicina skolēniem sameklēt pāri.	Viens no pāra aizver acis un uzticas partnerim, kurš ved starp kokiem.