

3.un 4. Temats „Vērtēšanas piemēru veidošanas pamatnosacījumi”

KĀ UN KĀDĀ VEIDĀ VĒRTĒT IZGLĪTĪBAS SASNIEGUMUS SPORTĀ?

- **PĀRBAUDES DARBI, TEORĒTISKĀS ZINĀŠANA**
(TESTI, PĀRBAUDES DARBI, PĀRRUNAS)
- **IZPILDĪJUMU**
(SPORTA VEIDA PRASMES)
- **ATTIEKSMI**
(APMEKLĒJUMS, TĒRPS, DARBS STUNDĀ, DIALOGS AR SKOLOTĀJU)
- **ATTĪSTĪBAS DINAMIKA**
(REZULTĀTA IZMAIŅAS)

Teorētisko zināšanu vērtēšana :

- Būtiskākie temata atslēgas vārdi?
- Kādā veidā?
- Kādi būs vērtēšanas parametri un kritēriji?
- Vai vērtējums tiks ierakstīts?

Kustību **prasmju** vērtēšanas atbilstoši standarta prasībām katrā vecumā:

- Kādas prasmes?
- Kādu konkrētu vingrinājumu veidā, individuāli vai grupās?
- Kādi būs vērtēšanas parametri un kritēriji?
- Kur vērtējums tiks ierakstīts?
- Kas par to uzzinās?

Biomotoro spēju **attīstības dinamikas** vērtēšana:

- Kādus kontrolvingrinājumus skolotājs izvēlēsies?
- Kādas skolēna biomotorās spējas tiks vērtētas?
- Kā tiks vērtēts katra skolēna individuālais pieaugums?
- Kādi būs vērtējuma kritēriji, vai individualizēti, vai kopīgi visi klasei?

Attieksmes pret sporta stundu un fiziskajām aktivitātēm vērtēšana:

- Kādus parametrus skolotājs izvēlēsies attieksmes vērtēšanai?
- Kādā veidā?
- Cik bieži tie tiks vērtēti?
- Kādi ieraksti?
- Kur parādīsies?