

3. un 4. Temats „Vērtēšanas piemēru veidošanas pamatnosacījumi”

Aprakstošās vērtēšanas parametri un kritēriji

Skolēnu darbība tiek izvērtēta pēc emocionālās, kreatīvās, kognitīvās, sociālo spēju izpausmēm ar piedāvātajiem vērtēšanas kritērijiem. Var izmantot kā piemēru ierakstiem dokumentos.

Parametri	Kritēriji		
Motorās darbības (detalizēts apraksts)	Brīvi pārvalda pamatkustības: skriešana, lekšana, mešana, tveršana, rāpošana, rāpšanās, ripināšana.	Dažas no pamat kustībām vēl nepārvalda pilnībā.	Darbojās brīvi pārliecinoši izteiksmīgi.
Emocionālās izpausmes motorajās darbībās	Darbojās ar prieku	Jūt citiem līdzī, ja ir neveiksmes vingrinājumu izpildē	Ir gandarīts par paša paveikto
Kreatīvās izpausmes motorajās darbībās	Priecājas par katru jaunu vingrinājumu.	Izpilda kustības ar izdomu, pievienojot savas idejas.	Pilnībā neapgūto vingrojumu izpildē balstās uz intuīciju.
Kognitīvo (izziņas) spēju izpausmes motorajās darbībās	Papildina kustību izpildi ar komentāriem.	Pilnībā nododas kustību izpildījumam, neuztraucas.	Jautā ja grib ko uzzināt.
Sociālas spēju izpausme motorajās darbībās	Kustību izpildē ir draudzīgs un atvērts pret citiem.	Komandu rotaļās uzņemas līdzatbildību.	Komandu darbībās atraisās un iesaista citus bērnus. Izraisa iniciatīvu.