

**3.un 4. Temats** „Vērtēšanas piemēru veidošanas pamatnosacījumi”  
**Prasmju vērtēšanas piemērs**

Dejas 5.klase prasmju vērtēšanas piemērs  
 Sasniedzamais rezultāts

<b>Zināšanas un izpratne</b>	<b>Darbība</b>
<p><i>Atšķir nacionālās dejas un balles dejas pamat soļus.</i></p> <p><i>Zina, ka dejošana attīsta šādas fiziskās īpašības: orientāciju telpā, kustību koordināciju un atsperīgumu.</i></p> <p><i>Saprot, ka improvizācijas un muzikālās efīdes attīsta radošo iztēli.</i></p> <p><i>Zina uzvedības kultūras noteikumus dejas zālē.</i></p> <p><i>Izturas ar cieņu un saudzību pret deju partneri.</i></p>	<p><b>Dejo polkas, galopa, palēciena un tecīgus soļus.</b></p> <p><i>Izpilda nacionālos deju soļus dažādos ritmos saikne ar mūziku.</i></p> <p><i>Izpilda nacionālos deju soļus (pēc izvēles) individuāli un pāros mūzikas pavadība</i></p> <p><i>Spēj secīgi izpildīt deju uzdevumus, ņemot vērā pedagoga norādījumus.</i></p> <p><i>Radoši darbojas deju stundās.</i></p> <p><i>Izvēlas uzvedības kultūras noteikumu ievērošanu deju zālē.</i></p>