

3.un 4. Temats „Vērtēšanas piemēru veidošanas pamatnosacījumi”

Zināšanu, prasmju, attieksmes un attīstības dinamikas vērtēšanas piemēri 1.-3.klasei

Rāpošanas vērtēšana

Vērtējums	3. klase		2. klase		1.klase	
	Temps	Roku un kāju darbības saskaņotība	Temps	Roku un kāju darbības saskaņotība	Temps	Roku un kāju darbības saskaņotība
Vēl jāvingrinās	Rāpo ātri līdz brīdim, kad ceļā sastop šķērslī un rāpošana kļūst lēnāka.	Saskaņojot labās (kreisās) puses roku un kāju kustību.	Rāpošana ir lēna un nedroša.	Rāpošanas fāzē uz priekšu tiek likta pārmaiņus labā un kreisā roka, bet vienlaicīgi raujot pie krūtīm klāt abas kājas.	Rāpošana ir lēna, nedroša. Bērns biežāk apstājas nekā rāpo uz priekšu	Acikliska rāpošana – katrai kustībai ir sava secība, kustību fāze .
Pietiekami	Rāpo ātri līdz brīdim, kad ceļā sastop šķērslī un rāpošana kļūst lēnāka. Pēc šķēršļa pārvarēšanas temps palielinās līdz sākotnējam.	Saskaņojot pretējo roku un kāju kustību.	Rāpo ātri līdz brīdim, kad ceļā sastop šķērslī un rāpošana kļūst lēnāka, nedrošāka. Pēc šķēršļa pārvarēšanas temps nepalielinās.	Rāpošana - saskaņojot labās (kreisās) puses roku un kāju kustību.	Rāpo lēni.	Rāpošanas fāzē uz priekšu tiek likta pārmaiņus labā un kreisā roka, bet vienlaicīgi raujot pie krūtīm klāt abas kājas.
Ļoti labi	Rāpo ātri, veikli, droši, neskatoties uz ceļā esošajiem šķēršļiem; pirms tiem temps netiek samazināts.	Saskaņojot pretējo roku un kāju kustību.	Rāpo ātri līdz brīdim, kad ceļā sastop šķērslī un lēnām to aprāpo, pēc tam paaugstina rāpošanas ātrumu.	Rāpošana - saskaņojot labās (kreisās) puses roku un kāju kustību.	Rāpo sev atbilstošā tempā.	Rāpošanas fāzē uz priekšu tiek likta pārmaiņus labā un kreisā roka, bet vienlaicīgi raujot pie krūtīm klāt abas kājas.